



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## **МИГРАЦИОННИТЕ ПРОЦЕСИ В ЕВРОПА В МИНАЛОТО И ДНЕС**

Партньори: **Белгия, България, Полша и Турция**

Период: **2019-2020**

### **Общи ползи от проекта „Еразъм” за учениците:**

- Повишаване на осведомеността и усещането за принадлежност към една и съща европейска общност, което да доведе до по-голямо чувство на солидарност;
- Затвърждаване на качества като толерантност и непредубеденост, създаване на умения за съвместен живот чрез споделяне на опит с други култури;
- Излизане отвъд строго теоретичните културни знания и опознаване на други културни ценности в държавите участнички в проекта;
- Седмицата в семействата домакини ще научи участниците гости да се адаптират по-добре в непознатата среда и да не считат, че само познатото им е норма на поведение;
- Създаване на мотивация за учене в някои ученици, които по една или друга причина са се отдалечили от училищния живот, понеже подобни проекти имат способността да внесат нов тласък в отношението им към училището;
- Даване на възможност за по-бедни ученици да пътуват до места, до които би им било невъзможно без помощта на „Еразъм”;
- Обогащане на знанията и използване на английски език (работен език на проекта) в реални ситуации, първо чрез e-twinning, а по-късно и по време на мобилностите.

### **Ползи за учениците от работата по темата за миграцията:**

- Темата позволява на учениците да се включат в проекта чрез подготвяне на изложби в учебните часове (география, история);
- Опознаване на миграционната история на собствената им страна, ще опознаят не само имиграционните движения на хора към страната, но и емиграционните движения към други държави, това ще подобри тяхната информираност по въпроса;
- Осъзнаване, че всяка страна участва/ е участвала в миграционните движения, но по различен начин;
- Събирането на сведения от мигранти ще обогати знанието им относно проблемите с миграцията и ще доведе до по-високо ниво на непредубеденост относно тях.

### **Общи ползи за училището:**

- Повишаване на организационните умения на учителите/директорите, тъй като те ще трябва да управляват екип, да разпределят бюджет, да общуват в и извън училището, да организират дейности, включващи много хора /когато другите училища идват на посещение/, да организират пътуванията и т.н.;
- Създаване и/или поддържане на по-голяма европейска мрежа с цел продължаване на сътрудничеството между участващите страни в бъдещето и/или улесняване на създаването на бъдещи проекти.

### **Общи ползи за учителите:**

- Те ще имат възможността да открият други нови педагогически практики, да получат вдъхновение и може би да обновят собствените си методи на преподаване, за да ги

предадат и на другите учители в училището;

- Създаване на чувство за солидарност и развиване на умения за работа в екип в училището, което се случва чрез сътрудничеството в мултидисциплинарния екип по „Еразъм”, включващ учители по различни учебни предмети и членове на ръководството, които да работят заедно с учениците по подготовката на проекта и неговото развитие;
- Дава се допълнителна възможност за интердисциплинарна работа (междупредметни връзки) по време на подготовката на изложбите и учебните занятия, свързани с темите за миграцията.

### **Дейности и продукти:**

- Събиране и обобщаване на информация за миграционния процес от древни времена до днес. Изследване на причините за миграционния процес през вековете;
- Събиране и обобщаване на данни за миграционния поток през последните години и тенденции;
- Изложба, посветена на минали и настоящи миграционни движения в страната домакин по време на краткосрочния обмен на ученици;
- Публикация на сборник с кратки истории, свързани с миграцията (свидетелски разкази);
- Създаване на сайт на проекта, където да бъде публикувана цялата информация и продуктите, свързани с проекта и мобилностите.

### **План на краткосрочния обмен на ученици:**

Ден 1: Да се опознаем. Среща с участниците и опознаване на училището/ града.

Ден 2: Представяне на изложба, свързана с историята на миграционните движения, занимания, свързани с миграцията.

Ден 3: Занимания, свързани с темата на проекта, посещение на учебни часове в училището домакин.

Ден 4: Посещение на бежански лагер или дейности, свързани с бежанци с цел събиране на впечатления за техния живот.

Ден 5: Посещение на регионални и национални забележителности.

Линк към сайта на проекта:

<https://migrationmovements5.webnode.co.uk/>