



МЕХАНИЗЪМ

за организация и координиране на дейности и събития в училището за учениците, за училищната и за родителската общност, насочени към промяна на нагласите и приемане на различието, както и към изява на дарбите на учениците в СУ за ХНИ „Константин Преславски“ – Варна

Механизмът е съобразен с принципите, залегнали в чл. 3, ал. 2 и чл. 7, ал. 2 от ЗПУО и чл. 3 от Наредбата за приобщаващо образование: равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование, гаранции за които са създадените условия за обучение на всички деца и ученици заедно, независимо от трудностите и различията, които може да възникнат при ученето и научаването и при участието им в дейността на училището; нетърпимост към дискриминиращите нагласи и поведение и подготовка на децата и учениците за живот в приобщаващо общество.

Настоящият механизъм дава конкретните стъпки за организацията на дейности и събития с цел промяна на нагласите на учениците, на училищната и родителската общност за приемане на различието, както и за изява на даровити ученици.

I. ДЕЙНОСТИ И СЪБИТИЯ ЗА УЧЕНИЦИТЕ, ЗА УЧИЛИЩНАТА И РОДИТЕЛСКАТА ОБЩНОСТ, НАСОЧЕНИ КЪМ ПРОМЯНА НА НАГЛАСИТЕ И ПРИЕМАНЕ НА РАЗЛИЧИЕТО

ВЪВЕДЕНИЕ

Нагласите са сложни психични феномени, съдържащи в себе си три основни компонента – емоционален, познавателен и поведенчески. Има различни механизми за промяна на нагласите – свързване с емоции/силно преживяване, влияние чрез позитивни и негативни стимули, наблюдение на чуждо поведение и др. За трайната промяна на нагласите ключова роля играе ежедневната среда, която поднася различни стимули на поведения, свързани с нагласи.

Основните стъпки за промяна на нагласите са:

- Убеждението – даване на достоверна информация от надеждни източници, като задължително условие е информацията да бъде на нивото на възприемане от съответната група хора;
- Социалното влияние – промяна на неформалното (приятелска среда) и формалното (официално) отношение;
- Поддържане на промяната – необходимо е непрекъснато въздействие върху процеса за промяна на нагласите.

ЦЕЛ:

Организираните дейности да доведат до реална промяна на нагласите и приемане на различието във всичките му аспекти от страна на ученическата, училищната и родителската общност.

ДЕЙНОСТИ:

A/ РАБОТА С УЧЕНИЦИ

1. Проучване на нагласите на учениците за приемане на различието.

2. Организиране и провеждане на тематични часове на класа с активното участие на учениците, чрез предварително поставени задачи от класния ръководител.
3. Провеждане на тренинги.
4. Организиране на благотворителни кампании и събития.
5. Организиране на посещения в специализирани институции.
6. Допълнителна работа с ученици, които имат съпротиви и по-трудно приемат различието.

Б/ РАБОТА С УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

1. Запознаване на училищната общност с механизма и дискутиране на необходимостта от неговото прилагане.
2. По предметни колегии да се обсъдят всички възможности, които съответната предметна област дава за работа по посока промяна на нагласите на учениците към различието.
3. Всеки учител, съобразно предмета по който преподава, да осмисли и прецени как да работи по време на учебните часове за промяна на нагласите на учениците чрез използване на конкретното учебно съдържание, както и умело да използва и прилага интердисциплинарния подход.
4. Класните ръководители да предвидят обсъждане на темата в часовете на класа.
5. Споделяне на опит и добри практики между педагогическите специалисти.
6. Консултиране на учители по проблема за промяна на нагласите към различието.

В/ РАБОТА С РОДИТЕЛСКАТА ОБЩНОСТ

1. Представително проучване на нагласите на родителите по отношение на приемане на различието.
2. Обсъждане на проблема с родителските активи по класове.
3. Използване на регулярните родителски срещи за обсъждане на проблема.
4. При необходимост организиране и провеждане на срещи с родителите за дискутиране на конкретни казуси, възникнали в училището, випуска и/или класа.
5. Привличане на родителите като партньори в работата за промяна на нагласите към различието.
6. Индивидуално консултиране на родители по проблема.

II. ДЕЙНОСТИ И СЪБИТИЯ, НАСОЧЕНИ КЪМ ИЗЯВА НА ДАРБИТЕ НА УЧЕНИЦИТЕ.

ВЪВЕДЕНИЕ:

Всяка вродена способност за някаква дейност и творчество има нужда от развитие, като се създават необходимите най-добри условия за това.

ЦЕЛИ:

Насърчаване на учениците да развият своите творчески заложби.

Симулиране на учениците да изявяват своите дарби в областта на хуманитарните, природните и точните науки, както и в областта на изкуствата и спорта.

ДЕЙНОСТИ:

1. Осигуряване на база за качествено развитие на творческите способности на учениците.
Училището разполага с:
 - Концертна зала
 - Арт салон „Ракурси“/галерия
 - Музейна сбирка
 - Библиотека
 - Танцови зали

- Кабинети за индивидуално обучение по музика
 - Студиа по изобразително изкуство – графика, живопис, скулптура
 - Кабинети, оборудвани с компютърна техника – по ИТ и физика
 - Специализирани кабинети по БЕЛ, ЧЕ, история и цивилизация, география и икономика, обществени науки, химия, биология, оборудвани с интерактивни дъски
 - Закрит спортен салон и реновирана спортна база на открито в двора на училището
 - Кабинети на училищните психолози
2. Възможности за изява на учениците на територията на училището:
- Традиционната конференция по БЕЛ, история и философия;
 - Ежегоден алманах с произведения на ученици и учители;
 - Пролетен салон на изкуствата;
 - Участие в ежегодни пленери на учениците от профил „Изкуства“ – изобразително изкуство
 - Ежегодни тематични изложби на учениците от профил „Изкуства“ – изобразително изкуство;
 - Концерти на учениците от профил „Изкуства“ – музика, от профил „Изкуства“ – хореография и от професионална паралелка по професия „Танцьор“;
 - Годишен концерт за празника на училището;
 - Ежегоден преглед на художествената самодейност;
 - Уроци по родолюбие, свързани с бележити дати и личности от нашата история;
 - Вечери и празници на различни предмети;
 - Участие в експедиции по фолклор;
 - Участие в Училищния превантивен клуб;
 - Възможност за участие в различни дейности по програми („С грижа за всеки ученик“ или други);
 - Възможност за участие в различни ИКД;
 - В периодично организирани инициативи и дейности във връзка с годишнини, световни и международни дни и др.
3. Възможности за изява извън училище:
- Своевременно предоставяне на информация на учениците за предстоящи събития;
 - Подпомагане участието на даровити деца в конкурси, фестивали, състезания, пленери, изложби, олимпиади, конференции, турнири, обучения, лагери и др. на общинско, областно, национално и международно ниво;
 - Разработване и участие в проекти, включително и по международни програми.

III. РЕСУРСНА ОБЕЗПЕЧЕНОСТ.

Ръководството на СУ за ХНИ „Константин Преславски“ е необходимо да осигурява:

1. Сътрудничество с институции, организации, НПО и др. за организирането на определени събития, както и за популяризиране на дейностите.
2. Необходимата база за реализиране на дейностите:
 - осигуряване на зала за провеждане на тренинги, групова работа и мероприятия, свързани с промяна на нагласите и приемане на различието във всичките му форми.
 - поддържане и обогатяване на наличната материална база за развитие и изява на творческите способности на учениците.
3. Финансово подпомагане на ученици чрез стипендии или със средства от бюджета на училището и Училищното настоятелство.