



Средно училище за хуманитарни науки и изкуства
"Константин Преславски" - Варна

Г О Д И Ш Е Н П Л А Н

НА КООРДИНАЦИОННИЯ СЪВЕТ

**ЗА ПРЕВЕНЦИЯ И ИНТЕРВЕНЦИЯ НА НАСИЛИЕТО
И ТОРМОЗА В УЧИЛИЩЕ
ЗА УЧЕБНАТА 2018/2019 ГОДИНА**

Разработен, съгласно Заповед № РД09-5906/28.12.2017 г. на Министъра на образованието и науката, актуализиран на Заседание на Училищния координационен съвет с Протокол № 1/13.09.2018 г. и приет на педагогически съвет с протокол № 19/13.09.2018 г.

ОСНОВНИ ЦЕЛИ:

- Провеждане на **системна превантивна** работа за преодоляване проявите на тормоз сред учениците.
- Извършване на образователни дейности за възпитаване у учениците на уважение и толерантност към околните, развиване на чувствителност към границите и личното пространство на другия, умение да разпознават неприемливото поведение и да реагират адекватно.

ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

- Системна работа за възпитаване у децата на социални умения и нагласи за изграждане на взаимоотношения без насилие.
- Поставяне на акцент върху екипната работа на учениците по различните учебни предмети с цел намаляване на съревнователния елемент помежду им и създаване на по-благоприятна атмосфера в класа.
- Следване на последователни стъпки при работа с децата с неприемливо поведение, за да разберат последиците от проявеното насилие и да се коригират.

За свеждане до минимум проявите на тормоз и насилие в училище за учебната 2018/2019 година, Училищният координационен съвет за противодействие на училищния тормоз (УКС) предвижда следните дейности:

ОСНОВНИ ДЕЙНОСТИ НА НИВО УЧИЛИЩЕ

I. Превенция:

1. Актуализиране на Етичния кодекс на училището.

Срок: м. септември

Отг.: Комисия, утвърдена от директора

2. Запознаване на педагогическия и непедагогическия персонал с Механизма за противодействие на училищния тормоз между учениците.

Срок: м. септември

Отг.: Председател УКС

3. Запознаване на учениците с Механизма за противодействие на училищния тормоз в часа на класа.

Срок: м. септември

Отг.: КР

4. Запознаване родителите с Механизма за противодействие на училищния тормоз между учениците на родителска среща.

Срок: м. октомври

Отг.: КР

5. Оценка на проблема:

- Изследване нивото на тормоза в училище чрез въпросник

Срок: м. октомври

Отг.: КР

6. Анализ и обобщаване на резултатите от изследването нивото на тормоз в училище.

Срок: м. октомври

Отг.: Учил. психолози

7. Запознаване на училищната общност с резултатите от изследването на тормоза в училище и обсъждане на необходимостта от предприемане на конкретни мерки и действия.

Срок: м. октомври

Отг.: Учил. психолози

8. Подобряване на системата от дежурства с оглед недопускане на насилие и тормоз на местата, установени при оценката на ситуацията.

Срок: м. октомври

Отг.: Председател УКС

9. Контрол при спазване на единните училищни правила.

Срок: постоянен

Отг.: УКС

10. Участие в откритите дни на МКБППМН при Район „Одесос“, Варна – срещи със специалисти, раздаване на информационни материали.

Срок: м. април

Отг.: Сн. Илиева

11. Отбелязване на международни дни за превенция на тормоза:

- Ден на толерантността – м. ноември
- Ден за безопасен интернет – м. февруари
- Ден за борба с кибертормоза – м. юни

Отг.: Председател УКС

12. Организиране и провеждане на конкурс за изработване на плакат за популяризиране на националната телефонна линия 116 111.

Срок: м. февруари

Отг.: Учил. психолози

Интервенция:

1. Актуализиране на процедури за действие при инциденти, работа по случай, включително насочване към услуги;

Срок: м. Септември

Отг. УКС

2. Въвеждане и водене на училищен дневник за случаи на тормоз.

Срок: м. септември

Отг.: УКС

3. Следване насоките за интервенция по случай, съобразно класификацията на формите на тормоз и предприемане на съответните действия на I, II и III ниво.

Срок: постоянен

Отг.: УКС

4. При ситуация на тормоз, която изисква подпомагане от външни институции, уведомяване на: Държавната агенция за закрила на детето, Дирекция „Социално подпомагане“ и/или полиция.

Срок: постоянен

Отг.: Председател на УКС

ОСНОВНИ ДЕЙНОСТИ НА НИВО КЛАС

I. Превенция на ниво клас:

1. Пълноценно използване възможностите на часа на класа за открито говорене за тормоза с цел формиране у учениците на нагласи и социални умения, недопускащи насилие, като емпатия, уважение, толерантност, мирно решаване на конфликти и др.

Срок: постоянен

Отг.: КР

2. Извеждане на теми от учебното съдържание, които може да се използват за анализ на проблема насилие, свързани с правата

на децата, ценностите, социалните роли, функционирането на неформалните групи и институциите и пр.

Срок: постоянен
Отг.: учители

3. Провеждане часове на класа от училищните психолози с учениците от новосформираните паралелки с цел запознаването им с политиката на училището за превенция на тормоза.

Срок: постоянен
Отг.: Учил. психолози

4. Провеждане на тематични ЧК от екипи на Училищния превантивен клуб за превенция употребата на наркотици, рисково сексуално поведение, безопасен интернет и трафик на хора.

Срок: постоянен
Отг.: Сн. Илиева

II. Интервенция на ниво клас:

Отнася се за ситуацията на ниво едно и две според приетата класификация.

1. Обсъждане между учениците и учителя/класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем, влиянието върху всички участници и свидетели, последствията, както и възможните решения.

Срок: постоянен
Отг.: КР

2. Съвместни действия между класен ръководител или учител и психолог - организиране на допълнителни занятия с цялия клас.

Срок: постоянен
Отг.: КР, учил. психолози

3. Разглеждане на случая на заседание на УКС и съставяне на план за действие.

Срок: постоянен
Отг.: Председател УКС

4. Провеждане на тематична родителска среща.

Срок: при необходимост
Отг.: КР

III. Включване на родители:

1. Привличане на родители като партньори в дейностите по превенция:

- Родители – специалисти от областта на помагащите професии – (психолози, социални работници, медиатори, лекари, свещеници) или други от професии – журналисти, спортисти, композитори, художници и др., с чиято помощ могат да се реализират интересни училищни инициативи;

Срок: постоянен

Отг.: КР

- Родители, които могат да станат посредници между училището и различни организации и институции;

Срок: постоянен

Отг.: КР

- Родители, които могат да осигурят ресурси за изпълнение на училищни дейности и др.

Срок: постоянен

Отг.: КР

2. Привличане на родители като партньори в дейностите по интервенция:

- Родителите да бъдат уведомени за случилото се и за предприетите действия от страна на училището;

Срок: постоянен

Отг.: КР

- Да се проведе разговор с родителите на основата на партньорските взаимоотношения, като им се даде възможност да споделят своята гледна точка и своите опасения;

Срок: постоянен

Отг.: Учил. Психолози

- Да бъдат изведени конкретни договорености за ангажиментите на всяка една от страните и очакваните резултати.

Срок: постоянен

Отг.: КР, учил. психолози

IV. Ресурсна обезпеченост:

Училищното ръководство осигурява:

- Ежегодна квалификация на служителите, свързана с превенция на тормоза.

Срок: постоянен

Отг.: Директор

- Екип от обучени специалисти за интервенция в ситуации на тормоз в училище.

Срок: постоянен

Отг.: Учил. психолози, училищен лекар

- Изградени механизми за взаимодействие с различни институции.

Срок: м. октомври

Отг.: УКС

- Осигуряване на информация, материали по темата за насилието и тормоза в училище, информация за ресурсите в общността и др.

Срок: постоянен

Отг.: УКС